

Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
(МБОУ г. Астрахани «СОШ № 23»)

ПРИКАЗ

от 20.08.2020 года

№78-У

«О режиме функционирования школы на 2020 — 2021г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

В соответствии с письмом управления Роспотребнадзора по Астраханской области от 26.08.2020г. №02-02/23095 и постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за осуществление контроля соблюдения противоэпидемических мероприятий в школе заместителя директора по АХЧ Передера А.И.
2. Зам. директора по УВР, Гресь В.В., осуществлять переход на асинхронное расписание.
2. Учителям-предметникам:
 - проводить уроки и занятия в кабинетах, закрепленных за каждым классом;
 - уроки физической культуры и биологии проводить на открытом воздухе на территории школы (с учетом погодных условий);
 - реализовать до 31.12.2020 образовательно-воспитательную деятельность с учетом требований СанПиН 3.1/2.4.3598-20;
 - следить за графиком проветривания помещений, качеством проведения влажной уборки и дезинфекции;
3. Классным руководителям:
 - провести классный час на тему «Правила, которые надо выполнять до 31.12.2020»;
 - оповестить родителей (законных представителей) учеников о режиме функционирования школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
 - уведомить родителей (законных представителей) о необходимости представить в школу медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к пребыванию в образовательной организации, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим.

4. Заместителю директора по АХЧ Передера А.И.:

- направить уведомление об открытии школы в Роспотребнадзор г. Астрахани в срок до 27.08.2020;
- оказывать учителям методическую помощь по организации образовательно-воспитательной деятельности по требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20;

5. Заместителю заведующего по АХР Передера А.И.:

- организовывать генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю;
- организовать очистку вентиляционных решеток – один раз в неделю;
- расставить кожные антисептики – на входе в здание, в санузлах, на входе в пищеблок. Вывесить в местах установки дозаторов инструкции по применению антисептика;
- расставить в учебных помещениях и медицинском блоке рециркуляторы.

6. Специалисту по охране труда Осичкиной О.В.:

- организовать деятельность работников школы с учетом социальной дистанции;
- ежедневно проводить термометрию работников и учащихся на входе;
- проводить термометрию посетителей;

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Волков

Программа
«Профилактика экстремистских настроений среди
молодёжи»
в школе на 2015-2018 годы»

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика экстремистских настроений среди молодёжи в школе на 2015-2018 годы»
Разработчик Программы	Сурский А.Н.- директор школы Бурцева Т.И.– заместитель директора по ВР
Дата утверждения Программы	Приказ по школе № 96/5 от 25.08.15г.
Обоснование необходимости принятия Программы.	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена основными стратегическими задачами изложенными в постановлении Правительства «Комплексные меры по гармонизации межэтнических отношений .
Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма 2. Мирное сосуществование людей разных национальностей.
Сроки реализации Программы	2015–2018 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся 2. Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма 3. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. 4. Увеличение доли детей мигрантов, охваченных в школе программами по социализации (адаптации).

Необходимость разработки программы мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма МОУ СШ №3 обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599

-Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761

-Программа развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2016 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

Разработка Программы вызвана необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения школьников на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, школы, общественности.

Актуальность проблемы

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброежелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Цель:

Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.

Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:

Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие. Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.

Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Мы сталкиваемся с рядом ключевых проблем в сфере религиозной жизни и межконфессиональных отношений. В школе обучаются дети разных национальностей: русские, татары, армяне, таджики, украинцы, цыгане.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

В целом, сложилась система формирования духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанная на принципах уважения прав и свобод человека.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цели и задачи Программы

Идея разработки данной программы возникла не на пустом месте. Ни для кого не секрет, что в современном обществе все острее встает вопрос межнациональных отношений. Особенно остро на него реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и наибольшее вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам.

В нашей школе пока не отмечались экстремистские настроения, поэтому программа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: военно-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа, конфликтология. Кроме того, программа предполагает связь воспитательной работы с учебной – на уроках истории, литературы, ОБЖ, где будет сделан упор на перечисленные выше направления (для преподавания используются государственные общеобразовательные программы и штатные учителя школы).

Отдельные идеи и формы уже использовались в воспитательной работе школы в различные годы. Данная программа – результат обобщения опыта работы педагогического коллектива, она рассчитана на старшие классы общеобразовательной школы и удобна тем, что практически не требует дополнительного финансирования за исключением необходимых денежных средств на награждение учащихся – участников различных конкурсов, предлагаемых «Программой».

Цели:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.
3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
5. Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

Основные этапы реализации программы.

1 Этап (мотивационный)

Цель: Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по предупреждению экстремистских настроений среди молодежи».

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

2 Этап (аналитический)

Цель: выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности о исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а так же спроса на организацию досуговой деятельности детей.

Форма реализации: анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

3 Этап (информационный)

Цель: выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

Форма реализации: подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

4 Этап (реализация)

Цель: практический переход к выполнению «Программы». Приложение.

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

5 Этап (заключительный)

Цель: подвести итоги и спланировать работу на следующий период (2007-2008 учебный год)

Форма реализации: самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

Формы работы.

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
2. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.
3. Родительские собрания:
 - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
 - «Жестокое обращение с детьми»
 - «Проблемы подросткового возраста».
4. Анкетирование учащихся и родителей:
 - по уровню сплоченности класса
 - по уровню воспитанности
 - по изучению спроса на досуговую деятельность.
5. Театрализованные постановки:
 - «Суд над хулиганством».
6. Круглый стол для учащихся:
 - «Мои права и обязанности»
 - «Я и закон».
7. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.
8. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:
 - международный экстремизм
 - движение скинхедов:
 - ложь и правда
 - героическая летопись ВО войны.
9. Экскурсии по военно-патриотической тематике.
10. Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранам и инвалидам.
11. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

**Прогнозируемый результат внедрения
«Программы предупреждения экстремистских настроений
среди молодежи».**

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.
2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.
3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.
4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах красной армии воевали люди многих национальностей).
5. Понимание, что деятельность скинхедов несет в себе браваду и фетишизм, который основывается на ложном понимании общества, законов его развития.
6. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.
7. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
8. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Достижение целей и задач Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:

- Воспитание толерантности
- Укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека
- Профилактику экстремизма
- Содействие национально-культурному взаимодействию
- Поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия

Результатом реализации программы должен стать ученик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
- осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;
- мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Программа устанавливает следующие требования к результатам:

- осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;
- развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- проявление индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- восприятие диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию;

-способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;

-развитие толерантности личности, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

Реализация данной программы предусматривает включенность педагогов, учащихся, родителей и общественных организаций, с которыми школой установлено взаимодействие. Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Механизм реализации Программы

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

-проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;

-проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

-проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;

-организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

План мероприятий на 2015-2016 учебный год

Организация работы с педагогическими кадрами.

1	Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни)	Заместитель директора по ВР	В течение года
2	Систематический контроль библиотекаря за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы	Библиотекарь	1 раз в неделю
3	Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности	Заместитель директора по ВР	Октябрь
4	Ознакомление педагогов школы с вопросами воспитания толерантности, духовно-нравственного развития обучающихся, профилактики ксенофобии и экстремизма: «Программа духовно-нравственного воспитания школьников», «Основы религиозных культур и светской этики». Обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания молодежи.	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	В течение года
5	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	социальный педагог ЦП	Октябрь, декабрь

6	Участие педагогов ОУ в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся	Классные руководители	В течение года
---	---	-----------------------	----------------

Организация работы с учащимися.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	Октябрь	8-11 классы	Зам. директора по ВР
2	Круглый стол «Экстремизм: зона бедствия»	Ноябрь	8-11 классы	Кл. руководители
3	Проведение общешкольных мероприятий и мероприятий по параллелям			
	Конкурс рисунков и плакатов «Толерантность - мой выбор!»	Октябрь	2 – 7 класс	педагог-организатор
	Фестиваль патриотической песни «Пою тебя, мое Отечество – Россия!»	декабрь	1-11 классы	педагог-организатор
	Линейка, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	Ноябрь, декабрь	9-11 классы	классные руководители 9-11 классов
	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	2-11 классы	Классные руководители
	Тренинги по теме «Способы решения конфликта» Цель: освоение учащимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	6-8 классы	Классные руководители
	Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» Цель: освоение обучающимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	9-11 классы	Классные руководители
4	Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»	Январь	7-11 классы	Классные руководители, учитель истории и обществознания
5	Организация занятий по программе «Полезные навыки» с целью развития навыков коммуникативного общения	Октябрь – апрель	5-9 классы	психолог
6.	Реализация программы	Октябрь –	1-4 классы	

	внеурочной деятельности по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни «Все цвета, кроме черного»	апрель		Классные руководители
7	Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»	В течение года (по плану совместной работы с сотрудниками ОДН)	5-11 классы	Сотрудник КДН
8	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	Инструктаж	В течение года	учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители
9	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений	Инструктаж	В течение года	классные руководители
10.	Дискуссия: "Терроризм-угроза общества"	Дискуссия	Ноябрь	Учитель обществознания
11.	Классный час: "Терроризм - зло против человечества"	Классный час	октябрь	Классные руководители 5-11 классов
12.	Встречи с работниками правоохранительных органов.	Лекция	декабрь, март	Зам. директора по ВР
13.	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.	Анкетирование	Сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР
14.	«Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	Круглый стол	Декабрь	Руководитель ШМО кл. руководителей
15.	Создание короткометражных видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности	Проектная деятельность	В течение года	Учитель информатики
16.	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма,	Просветительская деятельность	В течение года	социальный педагог

	<p>национальной расовой нетерпимости.</p> <p>Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.</p>			
17.	Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации данной программы		В течение года	
18	«Воздушный шар для друзей»	Акция на площадке перед школой	1 июня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
19.	<p>Тематические классные часы:</p> <p>«Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?»</p> <p>«Чувствовать, думать, любить, как другие...»</p> <p>«Мы против насилия и экстремизма»</p> <p>«Наша истинная национальность – человек»</p>	В течение года	1-11 классы	классные руководители
20	<p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:</p> <p>Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,</p>	постоянно	1-11 классы	Классные руководители

	Экстремизм – антисоциальное явление.			
22	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!».	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, учитель ИЗО

Организация работы с родительской общественностью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе	Октябрь	Родители 1-11 классов	Классные руководители
2.	Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»	Ноябрь	Родители 1-11 классов	социальный педагог
3.	Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов	В течение года	Родители 1-11 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители

Диагностика.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1	Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных)	Сентябрь, апрель	2-11 классы	социальный педагог
2	Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители
3	Мониторинг социального и этнического контингента учащихся	Октябрь	1-11 классы	Зам директора по ВР

Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

тестирование;

наблюдение;

анкетирование;

самооценка учащихся;

анализ продуктов творческой деятельности;

создание специальных ситуаций.

Программа «Профилактика терроризма»

Цель:

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения.		
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Администрация
2	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	Январь	Администрация
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	В течение года	Администрация
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация
7	Организация работы кружка «Я – гражданин России»	сентябрь	Ядыкина Н.А.
8	Усиление пропускного режима.	В течение года	Администрация
9	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В течение года	Администрация
10	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно	Администрация
11	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Ежедневно	Администрация
12	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация
II. Мероприятия с учащимися			

1	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -« Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; -« Учимся жить в многоликом мире»; -« Толерантность - дорога к миру».	В течение года	Классные руководители
2	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЖ
3	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма. Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни	Март В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ
4	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Декабрь	Учителя истории
5	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей» (по особому плану).	Июнь	Начальник лагеря
6	Открытые уроки по ОБЖ.		Учитель ОБЖ
7	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Классные руководители
8	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -мероприятие для 9-х классов « Полотно мира»; - акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны»; - дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ».	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Учителя истории
10	Тренировочные занятия « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь Апрель	Учитель ОБЖ
11	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	По возможности	Зам. директора по ВР
121	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Октябрь Апрель	Учителя истории
13	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года	Администрация
14	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	Апрель	Учитель ИЗО
15	Проведение анкетирования по экстремизма.	Апрель	классные руководители
16	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация	Апрель	Библиотекарь

	выставок литературы.		
17	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	Март	Инспектор ИДН
18	Проведение выставок в читальном зале - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».	В течение года	Библиотекарь
19	Работа психолога: - круглый стол « Толерантная и интолерантная личность»; - « Формирование толерантного поведения в семье».	Ноябрь	психолог
III. Мероприятия с родителями			
1	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка во время внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
3	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
4	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Классные руководители
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация